

**Управление образования администрации  
Екатериновского муниципального района**

**ПРИКАЗ**

**№ 184 от 6 сентября 2017 г.**

**р.п.Екатериновка**

**О проведении муниципального конкурса работ  
учащихся «Права человека глазами ребёнка»**

В целях усиления правовой компетентности участников образовательных отношений, формирования у обучающихся активной жизненной позиции в правовой сфере, в соответствии с Планом работы МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» на 2017-2018 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный конкурс работ учащихся «Права человека глазами ребёнка» с 7 сентября по 1 октября 2017 года (далее Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение № 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 2).
4. Руководителям образовательных учреждений:
  - 4.1. Провести с 7 сентября по 1 октября 2017 года на базе школ Екатериновского муниципального района 1 (школьный) этап муниципального Конкурса среди учащихся 1-11 классов (по возрастным группам).
  - 4.2. Предоставить работы победителей 1 этапа Конкурса в МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» в срок до 5 октября 2017 года.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» Шкитину М.В.

**Начальник управления образования  
администрации Екатериновского  
муниципального района**



**Н.М. Сизов**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном конкурсе работ учащихся «Права человека глазами ребёнка»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи и порядок проведения муниципального конкурса «Права человека глазами ребёнка» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор конкурса: управление образования администрации Екатеринбургского муниципального района

1.3. Участниками конкурса являются учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Екатеринбургского муниципального района.

#### **2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель: овладения обучающимися знаниями в области прав человека, формирования понимания и уважения культурных и национальных традиций, взглядов и мнений, активной гражданской позиции, воспитания молодежи в духе гуманизма, свободы и демократии.

2.2. Задачи:

- Пропаганда Конвенции ООН о правах ребенка среди участников образовательных отношений;
- Распространение знаний о правах и свободах человека;
- Преодоление правового нигилизма молодежи;
- Развитие гражданской инициативы и правовой ответственности учащихся;
- Просвещение в области защиты прав человека и формирование первичных навыков правозащитной деятельности;
- Приобретение учащимися знаний и навыков, необходимых для успешного участия в общественной жизни;
- Повышение профессионального уровня педагогов по организации социально значимой деятельности учащихся и формированию навыков исследовательской деятельности.

#### **3. Функции конкурса**

3.1. Информационная - расширение информационного поля деятельности участников образовательных отношений.

3.2. Коммуникативная – развитие умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.

3.3. Творческо-преобразующая – раскрытие творческого потенциала участников конкурса.

#### **4. Сроки и порядок проведения конкурса**

4.1. С 7 сентября по 1 октября 2017 года проводится школьный этап конкурса. С 1 октября 2017 года - передача материалов победителей школьного

этапа конкурса в МКУ «Методический центр учреждений образования Екатеринбургского муниципального района».

Администрация образовательного учреждения или руководство общественной организации отбирает для участия в следующем этапе до двух лучших работ в каждой возрастной группе.

4.2. С 05 октября по 10 октября 2017 года – муниципальный этап конкурса.

4.3. С 16 октября по 15 ноября 2017 года – региональный этап конкурса.

4.3. 24 ноября 2017 года – подведение итогов регионального конкурса.

4.4. Материалы, представленные в управление образования позднее 5 октября 2017 года, не допускаются к участию в конкурсе.

4.5. Оценку представленных на конкурс творческих работ осуществляют члены жюри.

4.6. Лучшие работы определяются автоматическим суммированием баллов, выставленных членами жюри.

4.7. Конкурс проводится по следующим возрастным группам:

1 группа – учащиеся 1- 4 классов;

2 группа – учащиеся 5 - 7 классов;

3 группа – учащиеся 8 - 9 классов;

4 группа – учащиеся 10 - 11 классов.

## 5. Требования к работе.

5.1. Участники представляют на Конкурс работу по одной из предложенных тем или по теме, произвольно выбранной самим учащимся в соответствии с заявленной проблематикой Конкурса. Работа должна отражать собственное видение автором избранной темы.

5.2. К работе **обязательно должна быть приложена рецензия** педагога, оказавшего помощь в подготовке работы.

5.3. На титульном листе указываются:

- наименование, почтовый адрес и телефон образовательного учреждения (организации), фамилия, имя, отчество руководителя учреждения (организации) полностью;

- тема выбранной работы; - класс, фамилия, имя, отчество автора полностью;

- домашний адрес, телефон, контактный электронный адрес автора; - фамилия, имя, отчество (полностью), должность педагога, оказавшего методическую и консультативную помощь участнику в подготовке работы; - год подготовки работы - 2017.

5.4. Соавторство в работе не допускается.

5.5. Для участия в Конкурсе **участники 1 группы** представляют творческую работу, которая может быть оформлена в виде рисунка, сказки, басни, стихотворения собственного сочинения.

5.6. Для участия в Конкурсе **участники 2 группы** представляют как творческую работу, которая может быть оформлена в виде рисунка, сказки, басни, стихотворения собственного сочинения, так и письменную работу.

5.7. Творческая работа (работа учащихся 1 и 2 возрастных групп) должна иллюстрировать положения Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», других правовых актов.

5.8. Для участия в Конкурсе *участники 3 и 4 групп* представляют письменную работу, оформленную в соответствии с изложенными ниже требованиями. Возможно представление видеосюжета на одну из предложенных тем. Видеосюжет должен быть представлен на любом электронном носителе, иметь описание - тема, авторы, участники съёмок, дата съёмок и т.д. Видеосюжеты будут оцениваться в отдельной номинации.

5.9. Текст работы предоставляется в печатном виде (на русском языке) на листах формата А4, а также на электронном носителе. Объем работы – **не менее 8 и не более 12 страниц** машинописного текста через 1,5 интервала 14 шрифтом.

5.10. Приветствуется наличие электронной презентации на основе представленной работы.

5.11. Работа должна содержать анализ существующих нормативных актов Российской Федерации и международных норм.

5.12. Обязательно указание ссылок на использованную литературу, список которой прилагается.

5.13. Работа может иметь приложения в виде плакатов, схем, анкет, видеоматериалов, фотографий либо рисунков, отражающих содержание выбранной тематики. Прилагаемые к работе плакаты, схемы, иллюстративные материалы необходимо сложить так, чтобы они соответствовали формату А4. Объем приложений не ограничивается.

5.14. В случае представления работы с нарушением требований Положения, в том числе и возрастных, конкурсная комиссия имеет право отклонить работу.

5.15. Работы, представленные на Конкурс, не возвращаются. Рецензии авторам не высылаются.

## **6 . Критерии оценки работ .**

### 6.1. При оценке письменной работы учитываются:

- 1.Глубина исследования.
- 2.Научный подход.
- 3.Самостоятельное практическое исследование (опрос, участие в мероприятии, посещение учреждения и т.д.)
- 4.Отражение собственной точки зрения.
- 5.Убедительность выводов.
- 6.Наличие предложений.
- 7.Грамотность и последовательность изложения.

### 6.2. Критериями оценки творческой работы являются:

1. Соответствие работы теме.
2. Самостоятельность.
3. Законченность форм/художественные средства.
4. Оригинальность.

## **7.Подведение итогов Конкурса.**

7.1. Подведение итогов проводится в каждой возрастной группе. Определяются победители, призеры (1,2,3 места в каждой возрастной группе), лауреаты (до 3 в каждой возрастной группе).

7.2. Сведения об итогах Конкурса публикуются на сайте управления

образования администрации Екатериновского муниципального района.

## **8 . Примерные темы конкурсных работ.**

1. Конвенция ООН о правах ребенка как гарантия защиты прав детей.
2. Что я знаю об истории правозащитного движения.
3. Правовое образование как основа реализации и соблюдения прав граждан.
4. Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса в моей школе.
5. Я - Президент Российской Федерации XXI века.
6. Проступок, правонарушение, преступление как следствие правовой неграмотности.
7. Ювенальная юстиция: ее значение и роль в защите прав несовершеннолетних.
8. Единство прав и обязанностей.
9. Права и обязанности ребенка в школе и дома.
10. Проблемы использования детского труда в спорте, в модельном, рекламном и шоу-бизнесе.
11. Имею право на семью.
12. Проблема насилия (жестокое обращение с детьми) в семье.
13. Свобода слова и пути формирования представлений о ней среди подростков (имею право на свободу слова).
14. Роль Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
15. Равные возможности в реализации прав граждан в современной России.
16. Ребенок-инвалид - полноценный член общества.
17. Право ребенка на образование: декларация или реальность?
18. ЕГЭ: за и против.
19. Здоровые дети – здоровая нация.
20. Влияние религиозных объединений на формирование сознания подростка.
21. Молодежная субкультура: свобода или вседозволенность?
22. Право на отдых, досуг и культурную жизнь.
23. Право на жизнь - основное право человека.
24. Значение воспитания терпимости, толерантности, уважения национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.
25. Мой многонациональный класс.
26. Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
27. Проблемы и возможности многодетной семьи.

Участники могут предложить и другие темы. Приветствуется творческий подход участников Конкурса в выборе темы и ее раскрытии.

## Пример оформления титульного листа работы

---

полное название образовательного учреждения

---

почтовый адрес, адрес сайта, телефон, факс

---

ФИО директора образовательного учреждения

Фото  
конкурсанта  
(с согласия  
родителей или  
лиц, их  
замещающих)

Иванова Дарья Сергеевна, 7 класс «Б»  
(ФИО конкурсанта, класс)

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Электронный адрес: \_\_\_\_\_

Тема работы: « \_\_\_\_\_ »

Руководитель: \_\_\_\_\_

ФИО, должность, контактный телефон, электронный адрес

Дата создания работы:

**Состав жюри муниципального конкурса работ учащихся  
«Права человека глазами ребёнка»**

1. Шкитина М.В.- директор МКУ «Методический центр учреждений образования Екатеринбургского муниципального района», председатель жюри.
2. Синева Е.Е. – консультант управления образования администрации Екатеринбургского муниципального района, заместитель председателя жюри.
3. Рыбкина С.А. – консультант по правовому обеспечению управления образования администрации Екатеринбургского муниципального района, член жюри.
4. Мирча Т.Г. – социальный педагог МБОУ СОШ №1 р.п. Екатеринбург, секретарь.
5. Демина Е.Ю. – руководитель РМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учитель МКОУ СОШ с.Альшанка, член жюри.
6. Клейменова Т.В. – консультант сектора опеки и попечительства администрации Екатеринбургского муниципального района, член жюри (по согласованию).
7. Сазонова А.А. – методист по направлению «правовое образование и воспитанию» МКУ ДО «Дом детского творчества» р.п. Екатеринбург, член жюри.





